


бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»

Директор БПОУ ВО «ВЛТТ»
Беляева Н.А.
« 15 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вологда
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчик: Матвеева Юлия Витальевна, преподаватель БПОУ ВО
«ВПТТ»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол №__ от «__»
_____ 20__ г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол №__ от «__»
_____ 20__ г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол №__ от «__»
_____ 20__ г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N509 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", на основании учебного плана ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы:
артикли;

количественные и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных и наречий; герундий; инфинитив и способы его перевода; согласование времен; видовременные формы глаголов; оборот *there + be*.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач,

используются следующие **методы** изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами сети Интернет, умение работать с программами PowerPoint и Word.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов,
- в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов; самостоятельная работа обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
в том числе: контрольные работы (как форма текущей аттестации)	4
проверочные работы	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
в том числе:	
Грамматический кроссворд	6
Сочинение	15
Ассоциограмма	6
Письмо другу	2
Презентация	3
Постер	5
Составление словаря	8
Реферат	12
Составление диалога	2
Буклет	4
Работа со статьёй	4
Грамматические задания	3
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	П/з	С/р
3-4 семестр (74\29часов)				
1. Повторение.	1. Транскрипция и транслитерация. 2. Правила чтения. 3-4. Видовременная система английского языка. 5-6. Активный и пассивный залог. 7. Модальные глаголы. 8-9. Косвенная речь. 10. Инверсия. 11. Закрепление грамматического материала. 12. Контрольная работа по разделу 1. Самостоятельная работа: 1-3. Грамматический кроссворд.	15	12	3
2. Что такое закон?	1. Введение в право. 2. Зачем нам нужен закон? 3. Закон и общество. 4. Профессия юриста. 4-5. Настоящие времена. 6. История развития права: в Греции и Риме. 7. Великая хартия вольностей. 8. Кодекс Наполеона. 9. Повторение по разделу 2. 10. Проверочная работа по разделу 2. Самостоятельная работа: 4-7. Сочинение «Моя будущая профессия». 8-11. Сочинение «Важен ли закон в современном обществе?!».	18	10	8
3. Законодательство и конституция.	1-2. Законодательство в РФ. 3-4. Законодательство в Соединённом Королевстве. 5-6. Законодательство в США. 7. Конституция в РФ. 8. Конституция в Соединённом Королевстве. 9. Конституция в США. 10-11. Прошедшие времена. 12. Повторение по разделу 3. 13. Проверочная работа по разделу 3. Самостоятельная работа: 12-14. Ассоциограмма «Сходства и отличия Конституций РФ, Великобритании и США». 15-16. Письмо другу.	18	13	5
4. Правовая система.	1. Отрасли права. 2. Исполнительная власть. 3. Законодательная власть. 4. Судебная власть. 5. Классификация права. 6. Правовая система в РФ. 7. Отрасли права в РФ. 8. Правовая система в Соединённом Королевстве. 9. Отрасли права в	19	12	7

	Соединённом Королевстве. 10. Правовая система в США. 11. Отрасли права в США. 12. Проверочная работа по разделу 4. Самостоятельная работа: 17-20. Сочинение «Я-законодатель». 21-23. Презентация «Правовая система в англоязычной стране (на выбор)».			
5. Государство и политические системы.	1-2. Государственный строй в РФ. 3-4. Государственный строй в Соединённом Королевстве. 5-6. Государственный строй в США. 7. Королевская семья в Великобритании. 8-9. Политические партии Великобритании: тори против виггов. 10. Борьба демократов и республиканцев в США. 11. Будущие времена. 12. Проверочная работа по разделу 5. Самостоятельная работа: 24-25. Постер «Партии в РФ».	14	12	2
6. Деятельность правоохранительных органов.	1. История полиции. 2. Британская полиция. 3. Как устроена полиция? 4. Правило Миранды. 5. Полиция и общество. 6. История Скотленд-Ярда. 7-8. Правоохранительная деятельность в РФ. 9-10. Правоохранительная деятельность в Великобритании. 11-12. Правоохранительная деятельность в США. 13. Пассивный залог. 14. Повторение по разделам 1-6. 15. Контрольная работа за 2 курс. Самостоятельная работа: 26-29. Составление словаря для юриста.	19	15	4
5-6 семестр (56\27 часов)				
1. Повторение.	1. Личные местоимения. 2. Притяжательные местоимения. 3-4. Видовременная система английского языка. 5-6. Герундий или инфинитив? 7-8. Модальные глаголы. 9. Закрепление грамматического материала. 10. Контрольная работа по разделу 1. Самостоятельная работа: 30-32. Грамматический кроссворд.	13	10	3
2. Современные правовые системы.	1. Национальные правовые системы. 2-3. Романо-германская правовая семья. 4-5. Англосаксонская правовая семья. 6-7. Мусульманское право. 8. Сравнение правовой системы в РФ, Великобритании и	16	9	7

	США. 9. Тест по разделу 2. Самостоятельная работа: 33-35. Ассоциограмма «Сходства и отличия правовых систем в РФ, Великобритании и США». 36-39. Реферат «Проблемы охраны прав человека».			
3. Судебная система.	1-2. Судебная система в РФ. 3. Суды в РФ. 4-5. Судебная система в Великобритании. 6. Суды в Великобритании. 7-8. Судебная система в США. 9. Суды в США. 10. Суды присяжных. 11. Ордалии. 12. В зале суда. 13. Предлоги. 14. Повторение по разделу 3. 15. Проверочная работа по разделу 3. Самостоятельная работа: 40-41. Диалог «Я-адвокат в суде». 42-45. Буклет «Правила поведения в суде».	21	15	6
4. ООН.	1. История ООН. 2. Генеральная Ассамблея ООН. 3. Совет Безопасности ООН. 4. ООН ради мира во всём мире. 5-6. Декларация прав человека. 7. Словообразование. 8. Написание деловых писем. 9. Подписание договоров. 10. Повторение по разделу 4. 11. Проверочная работа по разделу 4. Самостоятельная работа: 46-49. Реферат «Международные организации по защите прав человека (одна на выбор)».	15	11	4
5. Преступление и наказание.	1. Преступление: что это? 2. Классификация преступлений. 3. Уголовный кодекс в РФ. 4. Уголовный кодекс в Великобритании. 5. Уголовный кодекс в США. 6. Исправительные учреждения. 7. Лондонский Тауэр. 8. Бастилия. 9. Заключённые, как особый слой населения. 10. Повторение по разделам 1-5. 11. Контрольная работа за 3 курс. Самостоятельная работа: 50-53. Составление словаря слов-арго на английском языке. 54-56. Постер «Альтернативы тюремному заключению».	18	11	7
7 семестр (40\14 часов)				
1. Гражданский процесс.	1. Гражданский процесс в Древнем Риме. 2-3. Гражданский кодекс в РФ. 4-5.	14	10	4

	Гражданский процесс в Великобритании. 6-7. Гражданский процесс в США. 8. Гражданские правонарушения. 9. Повторение по разделу 1. 10. Проверочная работа по разделу 1. Самостоятельная работа: 57-60. Статья «Differences between Civil and Criminal Procedure».			
2. Повторение грамматического материала.	1. Местоимения. 2-3. Предлоги. 4-5. Настоящие времена. 6-7. Прошедшие времена. 8-9. Будущие времена. 10. Модальные глаголы. 11. Лексико-грамматический тест по разделу 2. Самостоятельная работа: 61-63. Грамматические задания.	14	11	3
3. Важные документы в истории права.	1. Хабеас корпус акт. 2. Стихотворения Солона. 3. Петиция о праве. 4. Билль о правах 1689 г. 5. Декларация независимости США. 6. Проверочная работа по разделу 3. Самостоятельная работа: 64-67. Реферат «Важный правовой документ (один на выбор).	10	6	4
4. Женщины в истории права.	1. Суфражизм: что это? 2. Олимпия де Гуж «Декларация прав женщины и гражданки». 4. Общества трезвости. 4. Известные имена в суфражизме. 5. Маргарет Тэтчер. 6. Ангела Меркель. 7. Королева Елизавета II. Самостоятельная работа: 68-70. Сочинение «Моё отношение к суфражизму».	10	7	3
КУРС ПОВТОРЕНИЯ				4
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ				2
Итого:		обязательная аудиторная учебная нагрузка	170	
		в том числе самостоятельная работа	70	
		в том числе практических занятий	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык для юристов./ Отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. Учебник. М.: Изд-во Проспект. 2017. – 295 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Издание 14-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 318, [1] с.
2. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2015.- 720 стр.;
3. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: под ред. Т.Н. Шишкиной- Москва: КНОРУС, 2017.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>;
2. <https://www.britishcouncil.org>
3. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>;
4. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>

<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности..</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>

<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный/ устный опрос Дискуссия Ролевая игра Эссе Тестирование Сообщение Составление вопросов и ответов Работа над статьёй Письмо, личное письмо Самостоятельная работа Проверочная работа Контрольная работа</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующие формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ.



Handwritten text, possibly a list or notes, located in the upper middle section of the page. The text is faint and difficult to read.

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the lower middle section of the page. The text is faint and difficult to read.

